

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Морозовская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ: Морозовская ООШ)

Утверждаю  
Директор школы  
В.И. Шишова  
Приказ от 31.08.2022 № 91



Программа профилактики учебной  
неуспешности  
на 2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ: Морозовская ООШ
Основные разработчики	МБОУ: Морозовская ООШ
Исполнители	МБОУ: Морозовская ООШ
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с обучающимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося</li> <li><input type="checkbox"/> выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ul>

Сроки реализации	2022-2023 учебный год
<p>Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%</li> <li>• доля обучающихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%</li> </ul>

Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li><input type="checkbox"/> повышение качества образовательных результатов</li> <li><input type="checkbox"/> снижение уровня учебной неуспешности</li> <li><input type="checkbox"/> совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</li> </ul>

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний обучающихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 44 % (на уровне НОО - повышение на 15%, на уровне ООО – понижение на 8%). По итогам 2021-2022 учебного года 4 обучающихся 1-9 классов учатся на отлично, 21 человек на «4» и «5», 40 обучающихся на «3». С одной «3» закончили учебный год 4 обучающихся. За два последних учебных года по 3 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается повышение качества обучения по математике, русскому языку.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-2023 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 20 %.

## Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление обучающихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований обучающихся и родителей (законных представителей)

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

<i>Основные риски</i>	<i>Пути их минимизации</i>
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) обучающихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта**  
**по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности**  
**МБОУ: Морозовская ООШ на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b><i>1. Организационные мероприятия</i></b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	сентябрь 2022 г.	директор школы	Координатором программы назначена заместитель директора по УВР Гаврилова О.П.
1.2	Разработка Программы	август-сентябрь 2022 г.	директор школы	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 31.08.2022 №
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	в течение года	директор школы, заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	июнь 2023 г.	директор школы заместитель директора по УВР.	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности



**2. Организационно-методическое сопровождение.**

**Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров**

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	июнь 2022 г.	директор школы заместитель директора по УВР , руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной успеваемости
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	в конце учебной четверти, года	директор школы заместитель директора по УВР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.

2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2022 г.	Заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»</li> </ul>	<p>Май 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p> <p>Декабрь 2022-Апрель 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Читательская грамотность»,</li><li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»</li><li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая грамотность»</li><li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая грамотность.»</li><li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Естественно-научная грамотность»</li><li>✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</li></ul>	<p>1 раз в четверть</p>         <p>в течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p>         <p>Руководители ШМО</p>	
--	---	---	--

	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне	В течение учебного года	Замдиректора по УВР руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				

3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	<p>директор школы заместитель директора по УВР педагог-психолог</p>	<p>Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>
3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	В течение учебного года	<p>директор школы заместитель директора по УВР. учителя-предметники</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов</p>
3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	В течение учебного года	<p>директор школы заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию</p>

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	День ДРК«Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	директор школы заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2, 3, 4, 5, 7,8,9 классах	Декабрь 2022	директор школы заместитель директора по УВР	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Административные контрольные работы во 2-9 классах	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР руководители ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования
3.8	Класно-обобщающий контроль в 1, 5, 9 классах	В течение учебного года	зам.директора по УВР	эффективных современных методов и технологий обучения

3.9	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.10	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023;  в течение 2022-2023 учебного года	директор школы заместитель директора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
<b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b>				
<b><i>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</i></b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка

4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР классные руководители педагог-психолог	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР классные руководители педагог-психолог	Повышение уровня информированности родителей.