

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Морозовская основная общеобразовательная школа  
( МБОУ: Морозовская ООШ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ: Морозовская ООШ**

**В.И.Шишова**

**13.01.2023**



***Система контроля  
за выполнением плана работы и  
показатели  
эффективности деятельности  
Штаба воспитательной работы  
в МБОУ: Морозовская ООШ***

***1. Система контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы***

Организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы Штаба воспитательной работы осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На заседаниях Штаба воспитательной работы происходит планирование и оценка деятельности специалистов Штаба воспитательной работы.

Члены Штаба воспитательной работы представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

Контроль за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Члены Штаба воспитательной работы имеют право:

- Принимать участие в заседаниях педагогического совета, совета профилактики и в работе других рабочих групп.
- Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.
- Знакомиться с необходимой для работы документацией.
- Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

Система контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы осуществляется на следующих принципах:

- системность,
- демократичность,
- толерантность,
- оптимальность,
- объективность,
- созидательность

При реализации системы контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы избраны такие формы, приемы и методы, которые позволяют получить информацию о состоянии работы Штаба воспитательной работы:

- наблюдение,
- опрос, собеседования,
- интерес детей к проводимым мероприятиям,
- подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), творческих самоотчетов, на заседаниях органов школьного самоуправления,
- польза от проведенного мероприятия,
- посещение мероприятий,
- отсутствие / наличие обучающихся «группы риска» и т.д.

Используется три типа контроля за выполнением плана работы Штаба воспитательной работы:

- административный - осуществляет директор ,заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- общественно-педагогический - осуществляют педагогический коллектив/ обучающиеся, родители обучающихся ( законные представители);
- самоконтроль

## **II. Показатели эффективности деятельности Штаба воспитательной работы**

### **2.1 Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность**

- количество детей-участников классных мероприятий ;
- количество детей-участников общешкольных мероприятий;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона;
- количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций;
- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество мероприятий, организованных для детей (без учета мероприятий для детского актива и «трудных» детей), в том числе в социальных сетях.

### **2. 2. Адресное вовлечение трудных подростков**

- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне;
- количество детей, снятых с различных видов учёта;
- количество мероприятий, организованных для данной группы детей;
- количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования);
- количество детей, у которых есть наставники (на конец года).

*По итогам учебного года:*

- *наблюдается снижение уровня подростковой преступности (в %),*
- *проработана система наставничества для трудных подростков.*

### **2.3. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов**

- количество детей, зарегистрированных на сайте РДДМ;
- количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО);

- количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»;
- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;
- количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации;
- количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации

*К концу учебного года:*

- на сайте РДДМ зарегистрировано +30% от числа обучающихся в образовательной организации по сравнению с количеством зарегистрированных на начало учебного года.
- в образовательной организации выстроена система информированности детей/педагогов/родителей о Всероссийских мероприятиях для детей.

#### **2.4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации**

- количество новых привлечённых социальных партнёров;
- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;
- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);
- количество мероприятий, организованных совместно с родителями;
- количество мероприятий, организованных родителями;
- количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях;
- количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;
- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».

*На конец учебного года*

- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);
- сформирована партнёрская сетка по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

#### **2.5. Работа с детским активом образовательной организации**

- количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы;
- количество реализованных детских инициатив;
- мероприятия, организованные советником для детского актива;
- количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности;
- количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.

*На конец учебного года:*

- сформирован детский актив под различные направления деятельности, имеющий «живой» план работы и результаты работы (организованные мероприятия, реализованные инициативы, развитие навыков организационной работы и личной эффективности детей-участников).

## **2.6. Работа с педагогами**

- количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;
- количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);
- количество мероприятий для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);
- количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов;
- количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»

*На конец учебного года (очень идеальный вариант):*

*- все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.*

## **2.7. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации**

- выступления с докладами;
- проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов);
- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);
- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);
- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона;
- участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)