**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Морозовская основная общеобразовательная школа**

***Публичный доклад***

**директора МБОУ: Морозовская ООШ**

 ***за 2014-2015 учебный год***

2015 г

Содержание

1. Основная часть

1.1.Общая характеристика образовательной организации

1.2. Характеристика обучающихся

1.3.. Сведения о руководителях образовательной организации

1.4.Управление образовательной организацией

1. Особенности образовательного процесса
2. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Режим работы образовательной организации

3.2. Состояние материально-технической базы

3.3. Информационные ресурсы образовательной организации

3.4. Характеристика педагогического коллектива

3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся

1. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования
	1. Итоги 2014-2015 учебного года
	2. Динамика уровня качества и успеваемости на уровнях

общего образования

* 1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе
	2. Реализация воспитательной программы образовательной

 организации

1. Социальная активность и внешние связи образовательной организации
2. Финансово-экономическая деятельность
3. Проблемы, требующие решения в 2015-2016 учебном году

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа перед родительской общественностью, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

 Основными целями Публичного доклада являются:

* обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
* обеспечение прозрачности функционирования муниципального бюджетного образовательного учреждения;
* информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности

**I Основная часть**

**1.1.Общая характеристика образовательной организации**

1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Морозовская основная общеобразовательная школа**

2.Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):юридический адрес: 347332, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Морозов, улица Школьная, дом 24;

фактический адрес: 347332, Россия, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Морозов, улица Школьная, дом 24

3.Телефон, факс,адрес электронной почты 8(86394) 75-32-3; 8(86394) 74-23-0, morozsh@vttc.donpac.ru

4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа утвержден приказом отдела образования администрации Волгодонского района от 18 февраля 2015г № 52 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа в новой редакции»

5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора. Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01 сентября 2011 года.

6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН). Серия 61 № 001569500, выдано 26 марта 2003 года, ИНН 6107005210.

8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН). Серия 61 №000296902, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району 27 декабря 2002 года. ОГРН 1026100822879.

9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области: серия 61 АДN 252305 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-49 от 22.10.2008 года; серия 61 АДN 252304 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-50 от 22.10.2008 года; серия 61 АДN 252306 запись регистрации № 61-61-11/020/2008-51 от 22.10.2008 года.

10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 263392, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 29.04.2011 года, запись регистрации № 61-61-10/010/2011-381.

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия серия 61 №001442 от 11.05.2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Приложение №1 на право ведения образовательной деятельности от 11 мая 2012 года серии 61 № 001442, регистрационный номер 2387. МБОУ: Морозовская ООШ имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее | Основная | 4 года |
| Основное общее | Основная | 5 лет |
| Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная | 5 лет |

Срок действия лицензии - бессрочно

12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия ОП №025689, выдано 17 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действительно до 17 апреля 2024 года.

13.Официальный сайт МБОУ: Морозовская ООШ: http://morozshool.ucoz.ru/

**1.2.Характеристика обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего  |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 3/10,3 | 5/9,8 | 8/10,1 |
| Общее количество обучающихся | 31 | 50 | 81 |
| В том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам  | 31 | 50 | 81 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продлённого дня  | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 29 | 38 | 76 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательнй организации, всего | 7 | 6 | 9 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательной организации  | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другую образовательную организацию | 7 | 6 | 9 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

Социальный статус детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Статус* | *Всего* |
|
| 1 | Под опекой | 0 |
| 2 | Инвалиды | 2 |
| 3 | Из многодетной семьи | 9 |
| 4 | Из малообеспеченной семьи | 43 |
| 5 | Из неполной семьи | 8 |

**1.3. Сведения о руководителях образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе |  Наличие ученой степени |
| Директор | Шишова Валентина Ивановна | - | Не имеет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Гаврилова Оксана Петровна | Первая | Не имеет |

. 1.4.**Управление образовательной организацией** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

 Основными формами самоуправления являются Управляющий совет , общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет и другие.

.Управляющий совет (далее – Совет) является коллегиальным органом управления обраазовательной организации, реализующим принцип  демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Решения Совета, принятые в соответствии с  его компетенцией, являются обязательными  для руководителя ОО, ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной  деятельности ОО; - содействие  рациональному использованию выделяемых ОО бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;

- содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда  в школе.

 К полномочиям  Совета относятся:

- рассматривает и программу развития ОО по представлению педагогического совета;

- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;

- заслушивание по представлению руководителя ОО и утверждение ежегодного публичного отчетаОО по итогам учебного и финансового года:

- содействие в привлечении ОО средств из внебюджетных источников;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО;

- иные полномочия, закрепленные за  Советом в соответствии с Положением об Управляющем совете ОО.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца, а также по инициативе Председателя, по требованию директора ОО, представителя учредителя, заявлению членов Совета, подписанному не менее чем  одной  четвертой частью  членов от списочного состава Совета.

**II Особенности образовательного процесса**

**2.1.Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год**

При составлении учебного плана учитывались особенности педагогического и ученического коллективов, учебно-материальная база школы. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерного учебного плана ( недельного) общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС

 Для реализации учебных программ в учебном плане 1-4 классов используется учебно-методический комплекс «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева. В курс « Окружающий мир.» в 1- 4 классах введен материал (27 часов) регионального компонента на интегративной основе для ознакомления учащихся с природой и историей Донского края. Для реализации данного направления используется книга для чтения в начальной школе М.П.Астапенко , Е.Ю.Сухаревской «Природа и история родного края». Информатика и информационно-коммуникационные технологии направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета

« Технология»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В 4-ом классе реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» как обязательный в объеме 1 часа. По выбору родителей обучающихся 4 класса реализуется один из модулей ОРКСЭ « Основы светской этики»

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II–IV классов – не менее 34 учебных недель.

В 1 классе используется « ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 35-45 минут каждый Продолжительность урока для II–IV классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе Примерного учебного плана (недельного) общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для 5-9 классов включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

 В 7 и 8 классах из компонента образовательного учреждения введен предмет «Основы православной культуры» , в 5,6 ,7 и 9 классах введен предмет « Основы безопасности жизнедеятельности». Из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета русский язык в 9 классе добавлен один час из , в 5 классе на изучение литературы добавлен 1 час, в 6 классе на изучение географии добавлен 1 час

 В образовательной области «Математика» для освоения традиционной программы (вариант 2) в 8 и 9 классах добавлен 1 час из вариативной части для изучения алгебры .

В учебном предмете «Литература» в 5-9 классах 10-15% учебного времени отводится на изучение региональной литературы путем вживления материала в соответствующие разделы базового курса литературы. Для изучения литературы региональной направленности используется хрестоматия для чтения «Литература Дона». В учебный курс географии 8и 9 классов введено модульное изучение географии Ростовской области, которое включает знакомство с природой и современными природно-антропогенными ландшафтами региона и экономико-географическую характеристику населения, трудовых ресурсов, хозяйства и социальной инфраструктуры Ростовской области. Для изучения используется учебник В.Н.Алексеенко, М.И.Мартыновой «География Ростовской области»

В учебный предмет «Музыка» в 5-7 классах включено изучение музыкальной народной культуры Донского края через знакомство с донскими казачьими песнями, разучивание и исполнение их.

 В образовательную область «Технология» в 8 классе включено использование модулей «История донской кухни и блюда Донского края, «Одежда в русском стиле , традициях Донского края».

В V-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры в каждом классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

 Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

 Изучение предметов учебного плана ведется по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год

 Учебный план МБОУ: Морозовская ООШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования

**Учебный план (недельный)1-4 классы** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
|  | *Обязательная часть* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |  |
| ***Филология*** | Русский язык  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание и естествознание*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО: |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)*  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план (недельный)** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** **Классы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **к о у** | **в с е г о** | **VI** | **коу** | **Вс е го** | **VII** | **коу** | **Вс е г о** | **VIII** | **коу** | **Вс е г о** | **IX** | **коу** | **Вс е г о** |
| *Федеральный компонент* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык  | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Английский язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика  | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Природоведение | 2 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология |  |  |  | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  | **2** | 2  |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Основы православной культуры |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Итого: | **27** | **2** | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **3** | **33** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Внеурочная деятельность** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Морозовская основная общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**1 - 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **Класс**  | **Названия кружков,** **секций** | **Количество** **часов в неделю** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Секция «Подвижные игры» | - | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Секция «Планета игр» | 1 | - | - | - |
| 3 | «Я- пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | *Духовно-нравственное* | «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экологический клуб «Почемучки» | 1 | 1 | - | - |
| 6 |
| «Школа вежливых наук» | - | - | 1 | 1 |
| 7 | *Проектная деятельность* | «Мои первые проекты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | *Общеинтел-лектуальное* | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | «Риторика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | «Планета загадок» | - | - | 1 | 1 |
| 11 | *Художественно-эстетическое*  | «Мастерская юных художников» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 |
| Кружок театральной деятельности «Улыбка» | 1 | 1 | - | - |
| 13 | «Школа волшебников» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:**  | **10** | **10** | **10** | **10** |

**III.Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1.Режим работы образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года,  | 1 класс- 33 недели2-4 классы – 34 недели | 5-9 классы – 35недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс-35 минут в I и II четвертях, 45 минут в III и IV четвертях)2-4 классы- 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | Минимальная – 10 минутМаксимальная - 20 минут | Минимальная – 10 минутМаксимальная - 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 3 раза в год | 3 раза в год |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 3/31 | 5/50 |

**3.2.Состояние материально-технической базы**

Школа расположена в двух типовых, кирпичных зданиях, общей площадью 666,8 м², введенных в эксплуатацию в 1954 году. В 2009 году осуществлен капитальный ремонт. Школьное здание благоустроено: центральный водопровод, канализация, газоснабжение.

Установлены системы пожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Количество учебных кабинетов – 8, все мультимедийные, компьютерный класс на 4 рабочих места , 1 интерактивная доска.

Фонд библиотеки 6933 книг; медиатека на 128 дисков.

Общее количество компьютеров – 21 шт, 12 из них используются в образовательном процессе. 9 компьютеров объединены в единую локальную сеть в здании основной школы

Общая площадь земли, занимаемая школой – 1,345 га

Оборудованы спортивные площадки: футбольная, волейбольная, баскетбольная, игровой городок

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 1 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 8 |
| Копировальный аппарат | 0 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Мультимедийный проектор | 8 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Слайд-проектор | 1 |
| Видеомагнитофон | 0 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Компьютер | 21 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Принтер /сканер/крпир.3 в 1 | 5 |
| Ноутбук | 8 |

3.3..Информатизация образовательного процесса

|  |
| --- |
| **Наличие компьютерной техники**  |
| **Количество компьютерных классов** | **Количество компьютеров в школе, используемых** | **Количество учеников на один компьютер** | **Мультимедиа** **проекторов** | **Интерактивных комплексов** |
| **в учебном процессе** | **администрацией и бухгалтерией** |
| **всего** | **Кол-во уч-ся на один м/п** | **всего** | **Кол-во уч-ся на один и/к** |
| 1 | 16 | 5 | 5 | 8 | 9 | 2 | 76 |

В школе 21 компьютер, 16 компьютеров используется в образовательных целях. 12 компьютеров объедены в единую локальную сеть и подключены к скоростному интернету. В каждом учебном классе имеется персональный компьютер и мультимедиийный проектор, принтер . интерактивных досок – 2., ноутбуков-8

**3.4.Характеристика педагогического коллектива**

Учебный процесс обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 10 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности):нет |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 9 | 90 |
| со средним специальным образованием | 1 | 10 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 9 | 90 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 6 | 60 |
| Высшую | 1 | 10 |
| Первую | 4 | 40 |
| Вторую | 1 | 10 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  |  9  | 90 |
| Социальный педагог  | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 1 | 10 |
| Педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование)  | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 1 | 10 |

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Квалификационная категория*** | ***2012-2013 учебный год*** | ***2013-2014 учебный год*** | ***2014-2015 учебный год*** |
| ***кол-во педагогов*** | ***%*** | ***кол-во педагогов*** | ***%*** | ***кол-во педагогов*** | ***%*** |
| Высшая | 0 | 0 | 1 | 10% | 1 | 8% |
| Первая | 2 | 10% | 4 | 40% | 5 | 42% |
| Вторая/соответствие  | 3/5 | 80% | 1/4 | 50% | 6 | 50% |

 Возрастной состав педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **От 20 до 30 лет** | 2 | 1 | 1 | 10 | 2 | 17 |
| **От 31 до 40 лет** | 2 | 3 | 3 | 30 | 3 | 25 |
| **От 41 до 50 лет** | 4 | 3 | 3 | 30 | 3 | 25 |
| **От 51 до 60 лет** | 1 | 2 | 2 | 20 | 4 | 33 |
| **Свыше 60 лет** | 1 | 1 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 10 | 10 | 10 | 100 | 12 | 100 |

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

 **Сведения о комплектовании педагогическими кадрами на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников****/руководителей** | **С высшим образованием** | **% с высшим образованием****педработников** | **Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников** | **% обучающихся на ОЗО ВУЗ** | **Со средним** **специальным образованием** | **% средне-специального образования педработников** |
| 10/2 | 9 | 90% | 0 | 0 | 1 | 10% |

##  Анализ кадрового состава по стажу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **До 2 лет** | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 16 |
| **От 2 до 5 лет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **От 5 до 10 лет** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **От 10 до 20 лет** | 4 | 4 | 4 | 40 | 5 | 42 |
| **Свыше 20 лет** | 5 | 5 | 5 | 50 | 5 | 42 |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 100 | 12 | 100 |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы повышения квалификации** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **педа****гоги** | **рук****овод** | **педа****гоги** | **рук****овод** | **Педа****гоги** | **Рук****овод** |
| ИПК | 2 | 1 | 3 |  |  | 1 |
| Стажировка |  |  |  | 1 |  |  |
| Спецсеминары |  |  |  |  |  |  |
| Другие формы | 1 |  | 1 | 2 | 12 | 1 |
| Всего | 3 | 1 | 4 | 3 | 12 | 2 |

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации

9 педагогов:

1. Шишова В.И. по проблеме «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательного учреждения», РО РИПК и ППРО, 72часа;
2. Шишова В.И. по программе «Основы энергосбережения и реализации договоров на выполнение энергосервиса», ДГТУ, 72часа;
3. Данильчик Е.В. по проблеме «Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных технологий», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
4. Китун Т.Я. по проблеме «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
5. Саломатина Т.Н. по проблеме «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
6. Бриж Ж.В. по проблеме «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
7. Чеботарёва Е.А. по проблеме «Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
8. Шевчук Ю.С. по проблеме «Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
9. Шевчук Ю.С. по проблеме «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
10. Шевчук Ю.С. по проблеме «Математическое основы информатики», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
11. Тюнина Н.В. по проблеме «Компетентностный подход в преподавании комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», институт образования человека «Компетенции успеха», 72 часа»
12. Тюнина Н.В. по проблеме «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
13. Тюнина Н.В. по проблеме «Актуальные проблемы методики обучения химии в школе», Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа;
14. Валько Т.С. по проблеме «Современный урок технологии с учётом требований ФГОС», Центр дистанционного образования «Эйдос», 72часа.

 **Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2014-2015 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. награжденных, должность** | **Поощрения ООА (какими)** | **Поощрения Главы (какими)** | **Поощрения Минобразования РО (какими)** | **Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник…» и т.п.** | **Почетной грамотой Минобрнауки РФ** | **Благодарностью Минобрнауки РФ** | **ПоощрениемГлавы Администрации (Губернатора) области** **(какими)** |
| Шишова В.И., директор |  | Грамота |  |  |  |  |  |
| Гаврилова О.П., учитель |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |
| Тюнина Н.В., учитель |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |

**3.5. Охрана жизни и здоровья обучающихся. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

**Занятость обучающихся**

|  |
| --- |
| **ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ В 2015 ГОДУ** |
| **Всего охвачено** | **в том числе** | **Временная занятость** |
| **Лагерь с дневным пребыванием** | **Осень** | **Весна** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Всего** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |

**53 50 25 25 3**

 **Питание обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во учащихся охваченных горячим питанием** | **Охваченных буфетной продукцией** |
| **Охваченных горячем питанием, чел./ %** |
| **1-4 кл.** | **5-9 кл.** |  | **Всего** | **1-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** |
| чел. | % | чел. | % |  |  | чел. | % | чел. | чел. | чел. |
| 37 | 100 | 39 | 100 |  |  | 76 | 100 | - | - | - |

В школе организовано горячее питание обучающихся. Работает столовая , в обеденном зале 36 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Питание учащихся школы организовано было согласно нормативных документов Положения об организации питания обучающихся ОУ, приказа ОУ, перспективного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Списки детей льготной категории, питающихся бесплатно за счет бюджетных средств, согласовываются с начальником УСЗН Волгодонского района на 1 сентября 2014 года и 11 января 2015 года. Количество льготников, в течение учебного года, колебалось от 63 до 69 детей. Сумма обеда на одного ученика составляет 18 рублей.

Многие учащиеся питались за счет родительских средств это 5 % всех учащихся школы. Родительская плата, из расчета 18 рублей в день на ученика, поступает на внебюджетный счет школы.

Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получают учащиеся 1-4 классов в количестве 37 человек (100%). Двухразовым горячим питанием обеспечиваются учащиеся 1-3 классов ежедневно (ФГОС).

Обеспечение безопасности образовательной организации

С 01 сентября 2011 года ведется журнал учета посещающих школу. С 18 часов вечера до 06 часов утра школу охраняют два сторожа ( работают посменно). Территория школы по периметру ограждена металлической изгородью. При проведении массовых мероприятий для охраны приглашаются представители казачества хутора Морозов. Установлена система пожарной сигнализации. Имеются в достаточном количестве огнетушили.

 В 2013-2014 учебном году установлена кнопка тревожной сигнализации. В 2015 году установлена система внешнего видеонаблюдения

Ежемесячно на классных часах с учащимися 1-9 классов проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей, а так же Дни и уроки Здоровья, спортивные соревнования и др.

Главной задачей школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице . Занятия, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: игры, конкурсы, викторины, шествие на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности.. Данный стенд используется для оперативной информации, где размешаются сведения о детях, пострадавших в ДТП регионе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены светоотражающими наклейками.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

**IV .Результаты деятельности учреждения. Качество образования**

**4.1. Итоги 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во на начало года** | **Прибыли** | **Выбыли** | **Кол-во на конец года** | **Переведены в следующий класс** | **Оставлены на повторный курс** | **Выдано аттестатов**  |
| **Об основном общем образовании** | **О среднем полном общем образовании** | **Со справкой** |
| **Всего** | **Из них с отличием** |
| 1 | 9 | - | - | 9 | 9 | - | - | - | - | - |
| 2 | 7 | 1 | 0 | 8 | 8 | - | - | - | - | - |
| 3 | 10 | - | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| **I уровень** | **29** | **3** | **1** | **31** | **31** | **-** | - | - | - | - |
| 5 | 15 | - | 0 | 15 | 15 | - | - | - | - | - |
| 6 | 12 | 1 | 0 | 13 | 13 | - | - | - | - | - |
| 7 | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - |
| 8 | 10 | - | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - |
| 9 | 8 | - | - | 8 | 8 | - | 8 | 1 | - | - |
| **II уровень** | **49** | **1** | **-** | **50** | **50** | **-** | - | - | - | - |
| **Всего по ОО** | **78** | **4** | **1** | **81** | **81** | **-** | **8** | **1** | **-** | **-** |

 Количество обучающихся на начало 2014-2015 учебного года - 79 человек, на конец учебного года – 81. В течение 2014-2015 учебного года выбыло двое обучающихся начальной школы и прибыл один обучающийся начальной школы Все 81 обучающихся успешно освоили образовательные программы . Из 73 обучающихся 1-8 классов 73 переведено в следующий класс. Допущено к государственной итоговой аттестации 8 выпускников. Выдано аттестатов об основном общем образовании обычного образца– 7, аттестатов об основном общем образовании с отличием -1.

**4.2. Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень начального общего образования (1 — 4 классы), % | Уровень основного общего оббразования(5 — 9 классы), % |
| 2012-2013 учебный год | 50% | 30% |
| 2013-2014 учебный год | 45% | 33% |
| 2014-2015 учебный год | 45% | 38% |

Качество знаний обучающихся на начальном и на основном уровне образования стабильное в течение трех лет: от 45 до 50 % на начальном уровне и от 30% до 38% на основном уровне

 **4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основного общего образования в 2015 году**

Кол-во выпускников на конец года – \_\_8\_;

допущено – \_8\_\_, не допущены - \_0\_\_,

прошли ГИА -\_\_8\_ чел., из них получили аттестат с отличием - \_0\_\_.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во, сдававших экзамен** | **Получили на экзамене** | **Подтвердили годовую оценку** | **Получили выше годовой** | **Получили ниже годовой** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
|  |
| Русский язык | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| Математика | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 5 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
|  |

Из 8 выпускников образовательной организации (ОО), все 8 допущены к государственной итоговой аттестации. 8 выпускников сдавали русский язык и математику в форме основного государственного экзамена. Успеваемость составляет 100 %. Качество знаний по русскому языку и математике составляет 62,5 % .4 выпускника подтвердили годовые оценки по русскому языку и 6 по математике, 1 обучающийся получил отметки выше годовой по математике и 3 обучающихся по русскому языку . Средний балл по математике 3,8, по русскому языку -3,9

***Сравнительная таблица результатов ГИА за 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год***  | ***Кол-во выпускников, сдававших экзамен*** | ***Количество выпускников,получивших отметку:*** | ***% качества***  | ***% успеваемости*** |
|  |  | **"5"** | **%** | **"4"** | **%** | **"3"**  | **%** | **"2"** | **%** |  |
| **2012-2013** | 6 | 0 | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| **2013-2014** | 6 | 1 | 17 | 2 | 33 | 3 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| **2014-2015** | 8 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | - | 0 | 63 | 100 |

. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 9 класса освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании - 8 обучающихся, из них Леончик Евгений получил аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

* 1. **Результаты реализации воспитательной программы образовательной организации**

Вся воспитательная работа в течение 2014-2015 учебного года осуществлялась согласно воспитательной программе ОУ. Педагогический коллектив продолжил работу над воспитательной проблемой «Воспитание личности на традициях духовной культуры Дона».

Цели воспитательной работы:

1. Воспитать доброе отношение к жизни, умение находить в ней желание и радость видеть добро.
2. Помочь учащимся и их родителям найти путь к сердцу друг друга, не терять душевные контакты и веру в близких людей.
3. Воспитать гордость за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе.

План воспитательной работы на 2014-2015 учебный год был составлен по семи направлениям. Каждое направление имеет свой проект.

 **Направления: Проект:**

 учеба “Хочу все знать”

 здоровье, ПДД “Спорт нам поможет силы умножить”

 культура, краеведение “Отечество”

 милосердие “Доброе сердце”

 экология “Зеленый мир”

 труд “Делу время”

 досуг “Шире круг”

Одно из приоритетных направлений - культура, краеведение. В декабре 2008 года школе был присвоен областной статус образовательного учреждения «казачье».

В школе создана и работает детская организация «Республика Казачья» - добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 1-9 классов. Детская организация преследует цель воспитать личность на традициях духовной культуры Дона, решая следующие задачи:

* формировать школьный уклад жизни на основе казачьих обычаев и традиций;
* развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
* развить индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
* быть полезными окружающим людям.

Структура детского самоуправления: республиканский совет (учащиеся школы и учителя) ------- атаман ----------- первые помощники атамана ------ отряды ответственные за учебную, досуговую, трудовую, спортивную деятельность, патриотическое воспитание и санитарное состояние.

Отряды самоуправления являются исполнительной властью в «Республике Казачьей». Они состоят из учеников 1-9 классов. Члены отрядов самоуправления распределяются для работы на добровольной основе. За каждым отрядом закреплен учитель, который курирует деятельность отрядов. Атаман и первые помощники атамана являются высшим управляющим органом самоуправления. Атаман собирает раз в месяц на школьный казачий круг первых помощников атамана, которые возглавляют отряды, контролирует и координирует работу всех отрядов. Раз в три месяца собирается хуторской круг, на котором атаман детской организации «Республика Казачья» и первые помощники атамана отчитываются о проделанной работе атаману хутора.

Хорошую помощь в работе организации оказывает хуторской атаман и дружинники казачьей дружины закрепленные за школой. Наиболее интересными стали мероприятия проведенные с участием шефов и воспитанников МДОУ детский сад «Буратино»: вахта памяти, день Здоровья, хоккейный турнир, Рождественские колядки, новогодние утренники.

В 2014-2015 учебном году реализовались комплексно-целевые программы

**4.5.Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество конкурсов, в которых приняли участие | Наличие призовых мест на Всероссийском уровне | Наличие призовых мест на межрегиональном и областном уровнях | Наличие призовых мест на муниципальном уровне |
| 2012-2013 | 10 | 0 | 1 | 6 |
| 2013-2014 | 15 | 0 | 0 | 11 |
| 2014-2015  | 27 | 0 | 3 | 11 |

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Здоровье******Преемственность******Патриот******Семья и школа*** |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Районный этап областного конкурса по избирательному праву «Знаток конституции и избирательного права» | Бордачев Владислав | Диплом участника |
| 2. | Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «Безопасный путь в школу»  | Команда ЮИД «Клаксон» | 3 место |
| 3. | Муниципальный этап областного конкурса баннеров отрядов ЮИД « Сбережем будущее в память о прошлом» | Команда ЮИД «Клаксон» | 3 место |
| 4. | Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД « На лучшую акцию среди родителей и водителей по безопасности дорожного движения , в рамках реализации плана мероприятий « 70 главных дел к 70- летию Великой победы» | Команда ЮИД «Клаксон» | 1 место |
| 5. | Областной конкурс отрядов ЮИД « На лучшую акцию среди родителей и водителей по безопасности дорожного движения , в рамках реализации плана мероприятий « 70 главных дел к 70- летию Великой победы» | Команда ЮИД «Клаксон» | 1 место |
| 6. | Муниципальный этап конкурса фестиваля, командного тура «Творческий конкурс агитбригад ЮИД», посвященный 70-ю Великой Отечественной войне | Власова Дарья, Бордачева Дарья, Данильчик Андрей, Гаврилов Александр- 5 класс | 3 место |
| 7. | Личное первенство-вождение велосипеда в автогородке. | Бордачева Дарья,5 класс  | 3 место |
| 8. | Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество – 2015», номинации «Духовный мир современной молодежи»В номинации «Декоративно- прикладное творчество» | Бордачев Владислав 9 класс Ермаков Артём 9 классТюнина Виктория 5 класс |  |
| 9. | Районный конкурс творческих работ детей, юношества и педагогов «Новый год глазами детей»- номинация «Ёлочная игрушка»- номинация «Новогодний сувенир»- номинация «Новогодняя гирлянда»- номинация «Карнавальная маска»» | Басов Станислав ,5 классКривко Алина, 5 классБасов Сергей, 6 классКупчик Екатерина ,5 классБасова Юлия,Цуман Дарья 1 классВласова Дарья, 5 класс | 3место |
| 10. | Муниципальный этап IV Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов «Живая классика» | Власова Дарья, 5класс |  |
| 11. | XVII-районный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Дети Изумрудного города», посвященный 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, - номинация «Сольное пение»- номинация «Художественное слово» | Пак София 1 классВласова Дарья 5 класс | Лауреат 2 степениЛауреат 3 степени |
| 12. | Муниципальный этап I всероссийского конкурса, общеобразовательных организаций развивающих ученическое самоуправление | МБОУ: Морозовская ООШ | 3 место |
| 13. | Муниципальный этап всероссийского конкурса детского социального рисунка « Лес боится огня»  | Цуман Дарья 1 классТюнина Виктория 5 классКупчик Екатерина 5 класс |  |
| 14. |  Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | Тюнина Виктория 5 классБасов Сергей 6 класс |  |
| 15. | Муниципальный конкурс на лучший слоган, талисман, флаг и гимн Спартакиады ДонаВ номинации «Лучший талисман»В номинации «Лучший флаг»В номинации «Лучший слоган» | Данильчик Виктория 8 классТюнина Виктория 5классДанильчик Андрей 5классЯрута Дмитрий 5класс |  |
| 16. | Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества « Таланты и поклонники» | Бордачева Дарья 5 классКитун Валрия 3 класс |  |
| 17. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Моя семья в Великой Отечественной войне» | Китун Валерия 3 классТуголукова Ирина 3 класс |  |
| 18. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто» | Ярута Лидия 3 класс |  |
| 19. | Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусств «Не гаснет памяти свеча» | Купчик Екатерина, Гаврилов Александр, Тюнина Виктория ,Власова Дарья, Калентеева Виолетта-5 класс |  |
| 20. | Муниципальный этап конкурса проектов «Россия молодая» в номинации 70-летие Победы СССР над фашистской Германией – «Во имя жизни» | Данильчик Наталья 8 класс |  |
| 21. | Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Моя Родина- Донская земля» | Данильчик Наталья 8 класс | 3 место |
| 22. | Открытый Ростовский конкурс «Мир безопасности» | Купчик Екатерина 5 классТюнина Виктория 5 класс | 2 место3 место |
| 23. | Всероссийский конкурс по БДД «Помню! Горжусь! Благодарю!» в фотономинации « Запечатли мгновение…Оно останется навек..» | Данильчик Наталья 8 классДанильчик Андрей 5 класс |  |
| 24. | Районный конкурс рисунков «Слава письменности! Слава культуре!» | Сдобникова Руфь 6 класс | 3 место |
| 25. | Районный конкурс эмблем, посвященный году культуры. | Шатурова Людмила 5 классКупчик Екатерина 5 класс | 1 место2 место |
| 26 | Всероссийский конкурс творческих работ «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» в номинации «Пусть дороги станут безопасными для всех» | Власова Дарья 5классДанильчик Андрей 5 классДанильчик Наталья 8 класс |  |
| 27. | Областной конкурс сочинений «Если бы Губернатором выбрали меня..» | Гаврилов Александр 5 класс |  |

**Доступность дополнительного образования детей**

 Охват обучающихся дополнительным образованием – 74 человека .97%, из них в учреждениях системы дополнительного образования занима­ется 0чел., 0%, в учреждениях культуры - 0 чел., 0%. В течение трех лет охват детей дополнительным образованием составляет от 84 до 97 %.

Результативность дополнительного образования детей

Число участников и объединений:

2012-2013 учебный год- 61 воспитанник и 5 объединений.

2013-2014 учебный год-74 воспитанника и 6 объединений

2014-2015 учебный год- 76 воспитанников и 7 объединений

В 2014-2015 учебном году в школе работало 6 объединений дополнительного образования: кружок общей физической подготовки для 1-4 классов и для 5-9 классов, «Волшебная кисточка», «Информатика», «Калейдоскоп искусств», «Веселый светофор», « Юный эколог»

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к занятиям кружка общей физической подготовки , шахматного кружка и занятиям кружка «Калейдоскоп искусств»

 **Участие в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Районные | Областные |
| Всегоучастников (чел.) | Количество  | Эффективность участия в муниципальном этапе, %  | Всего участников(чел.) | Рейтинг лучшей десяткиитоги |
| победителей | призеров | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 9% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В районном этапе олимпиад принимали участие 2 обучающихся 9 класса по биологии , химии, русскому языку, но призовых мест учащиеся не заняли. Восемь обучающихся 4 класса принимали участие в заочной интегрированной олимпиаде , один обучающийся занял второе место**.**

ат школьников дополнительным образованием – 74 человека .97%, из них в учреждениях системы дополнительного образования занима­ется 0чел., 0%, в учреждениях культуры - 0 чел., 0%. В течение трех лет охват детей дополнительным образованием составляет от 84 до 97 %.

**V. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

С сельским клубом, с сельской библиотекой хутора Морозова, с МДОУ детский сад «Буратино» проводятся общие воспитательные мероприятия. С МДОУ детский сад «Буратино» проводится работа по реализации программы «Преемственность». Программа «Преемственность», позволяет скоординировать усилия администрации, учителей и коллектива дошкольного учреждения, в работе с родителями и будущими учениками, в реализации образовательной системы «Школа 2100».

 Проводятся совместные воспитательные мероприятия, круглые столы по проблеме преемственности в работе, посещение учителями занятий детского сада. Традиционными стали праздник Масленицы, дни здоровья. Также воспитанники детского сада частые гости школьных воспитательных мероприятий.

 С ФАПом хутора Морозова реализуется программа «Школа здоровья». С первых дней в школе дети приучаются к подвижному отдыху на переменах (вожатые помогают учителям в этом). Учителя обучают детей подвижным играм, обязательными являются физкультминутки на уроках в начальной школе, 5,6 классах. Медики приглашаются для проведения профилактических бесед, участвуют в общешкольных и классных родительских собраниях.

Традиционным в школе является проведение дней здоровья в осенне-весенние периоды, с участием родителей и воспитанников МДОУ детский сад «Буратино» В эти дни проводятся 1-дневные туристические оздоровительные походы, в которых дети получают туристические навыки, проводят игры, соревнования, конкурсы.

 Активизирована работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Этому способствует работа агитбригады школы «Клаксон» руководитель Китун Т.Я.) которая знакомит учащихся с правилами дорожного движения, в занимательной форме с историей ПДД, разбирают дорожные ситуации. Совместно с комитет по досугу детской организации проводит с младшими школьниками праздники, беседы и викторины по знаниям ПДД.

Через административную комиссию Дубенцовского сельского поселения осуществляется работа с трудными детьми.

ЗАО «Родник» оказывает спонсорскую помощь школе.

1. **Финансово-экономическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С 01.09.2014г. по 01.09.2015г.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наименование статьи** | **Код** | **Областной бюджет** | **Районный бюджет** | **Внебюджет** | **Итого по всем бюджетам** |
| **Заработная плата** | **211** | **3993251,83** |  |  | 3993251,83 |
| Прочие выплаты | 212 | 3800,00 |  |  | 3800,00 |
| **Услуги связи** | 221 | 69102,36 |  |  | 69102,36 |
| **Начисления на фонд оплаты труда** | 213 | 2295760,58 |  |  | 2295760,58 |
| **Коммунальные услуги** | **223** |  | **227849,63** |  | **227849,63** |
| Транспортные услуги | 222 | 8635,54 |  |  | 8635,54 |
| **Услуги по содержанию имущества** | 225 | 12000,00 | 61387,01 |  | 73387,01 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Прочие услуги** | **226** | **130920,39** | **32234,39** |  | **163154,78** |
| Налоги | 290 |  | 13362,00 |  | 13362,00 |
| **Увеличение стоимости основных средств** | 310 | 391107,00 | 10550,00 |  | 401657,00 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Увеличение стоимости материальных запасов** | 340 | 83195,74 | 122789,06 | 68738,00 | 274722,80 |
| Итого |  | 6987773,44 | 468172,09 | 68738,00 | 7524683,53 |

VII . Проблемы, требующие решения в 2015-2016 учебном году

Считаем целесообразным продолжить в 2015-2016 учебном году работу по методической теме ***«Внедрение новых педагогических технологий с использованием информационных средств, инновационных форм организации учебной и познавательной деятельности».***

**Задачи** на 2015-2016 учебный год:

1. - оптимизировать структуру методической службы;

- продолжить работу по выявлению накопленного опыта по отработке современных технологий, пути развития их использования;

- обеспечить рост повышения квалификации учителей в области практического использования современных технологий;

 - продолжить работу по распространению передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;

 - продолжить работу в методической мастерской по работе с молодыми специалистами;

 - применять инновационные формы организации методической работы;

 - создать условия для диссеминации опыта работы педагогов;

 - обеспечить участие в семинарах и конференциях в качестве слушателей и участников;

 - создать условия для участия в вебинарах и видеоконференциях;

2. Обеспечить двухразовым горячим питанием всех учащихся начальной школы.

3. Приобретение оборудования для проведения практических и лабораторных занятий по физике, химии, биологии

4. Оформление кабинетов биологии, математики

5. Приобретение спортивного инвентаря для проведений занятий по физической культуре.

6. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся, предупреждению детского дорожного травматизма.

7 .Активизировать работу с родителями, усилить роль семьи в организации образовательного и воспитательного процесса в школе

 8. Повышать уровень развития ученического самоуправления, работу школьного объединения Республика «Казачья»